

# Entrevista



## Ecoescuela

+569 4478 8885

[planetavivo.org/ecoescuela](http://planetavivo.org/ecoescuela)

[ecoescuela@planetavivo.org](mailto:ecoescuela@planetavivo.org)

La Pólvora 532-B

Isla Robinson Crusoe

## Ecoescuela Científico Ambiental y Centro de Estudios Isla Robinson Crusoe

Bienvendidos a la Ecoescuela Científico Ambiental y Centro de Estudios Isla Robinson Crusoe, una iniciativa educativa innovadora que redefine el concepto tradicional de escolarización. Creemos en fomentar un entorno de aprendizaje dinámico donde la curiosidad, la exploración y la colaboración estén a la vanguardia. Nuestro enfoque va más allá de las limitaciones de una escuela convencional, ya que imaginamos un Centro de Estudios donde tanto profesores como estudiantes se embarcan juntos en un viaje de descubrimiento, guiados por una pasión compartida por el conocimiento. Profundicemos en una entrevista con el visionario líder de este proyecto innovador.

Entrevista con el equipo que dirige el Proyecto Ecoescuela Científico Ambiental y Centro de Estudios Isla Robinson Crusoe

### Periodista: ¿Puede brindarnos una descripción general del Centro de Estudios y su modelo educativo único?

**Ecoescuela:** Por supuesto. La Ecoescuela Científico Ambiental Isla Robinson Crusoe, como Centro de Estudios es un lugar donde la educación trasciende las fronteras tradicionales. No es sólo una escuela; es una comunidad de estudiantes. Nuestro modelo se centra en la idea de que la educación es una actividad que dura toda la vida y, como tal, tanto los profesores como los estudiantes son co-participantes en un viaje de exploración y crecimiento intelectual.



## **Periodista: ¿En qué se diferencia este enfoque de la educación convencional?**

**Ecoescuela:** En la educación tradicional, a menudo hay un flujo de información unidireccional del maestro al alumno. En el Centro de Estudios Ecoescuela reconocemos las limitaciones de cualquier individuo que tenga experiencia completa en todas las áreas. Nuestro modelo fomenta un enfoque colaborativo basado en la investigación en el que los profesores actúan como guías y los estudiantes participan activamente en la búsqueda del conocimiento, lo que permite una experiencia de aprendizaje más personalizada y flexible.

## **Periodista: ¿Cómo se asegura el rigor en este modelo, dado su carácter flexible y personalizado?**

**Ecoescuela:** No se sacrifica el rigor; más bien, está incrustado en la esencia misma de nuestro enfoque. Al alentar a los estudiantes a explorar temas basados en sus intereses y curiosidad, aprovechamos la motivación intrínseca, fomentando una comprensión más profunda y significativa del tema. Los maestros, como guías, brindan los marcos y desafíos necesarios para garantizar el rigor académico y al mismo tiempo permiten flexibilidad para la exploración personalizada.

## **Periodista: ¿Cómo aborda las inquietudes sobre las pruebas estandarizadas y la preparación para futuras carreras?**

**Ecoescuela:** Nuestro énfasis está en formar personas integrales con un amor genuino por el aprendizaje. Si bien reconocemos la importancia de las pruebas estandarizadas, nuestro enfoque está en desarrollar el pensamiento crítico, la adaptabilidad y la pasión por el conocimiento. Creemos que estas habilidades son la base del éxito en cualquier carrera futura.

## **Periodista: ¿Qué tipos de materias o áreas de conocimiento se encuentran disponibles en el Centro de Estudios?**

**Ecoescuela:** Ofrecemos una amplia gama de materias que abarcan las ciencias naturales, humanidades, artes, filosofía y ciencias cognitivas. La naturaleza interdisciplinaria de nuestro modelo permite a los estudiantes conectar campos aparentemente dispares, promoviendo la comprensión holística y el pensamiento crítico.

## **Periodista: ¿Cómo aborda las preocupaciones sobre las pruebas estandarizadas y la preparación para futuras carreras?**

**Ecoescuela:** Nuestro énfasis está en formar personas integrales con un amor genuino por el aprendizaje. Si bien reconocemos la importancia de las pruebas estandarizadas, nuestro enfoque está en desarrollar el pensamiento crítico, la adaptabilidad y la pasión por el conocimiento. Creemos que estas habilidades son la base del éxito en cualquier carrera futura.



## **Periodista: ¿Cómo maneja las diversas necesidades e intereses de los estudiantes dentro del mismo entorno de aprendizaje?**

**Ecoescuela:** Nuestro modelo está diseñado para celebrar la diversidad. A través de rutas de aprendizaje personalizadas, los estudiantes pueden profundizar en áreas que resuenan con ellos, fomentando un sentido de propiedad sobre su educación. El aspecto comunitario de nuestro Centro Ecoescuela garantiza que la colaboración y las experiencias compartidas mejoren el viaje de aprendizaje.

## **Periodista: ¿Qué papel juegan los docentes en este modelo y cómo se seleccionan?**

**Ecoescuela:** Los profesores son mentores y facilitadores en lugar de meros instructores. Son personas apasionadas por sus campos, comprometidas a guiar a los estudiantes a través de las complejidades de cada tema. La selección se basa tanto en la experiencia en un campo particular como en un entusiasmo genuino por fomentar el amor por aprender. Además ofrecemos un programa de estudios y formación práctica para nuevos docentes que quieran hacerse parte de este proyecto.

## **Ecoescuela: ¿Cómo pueden las familias y los estudiantes involucrarse en esta experiencia educativa transformadora?**

**Ecoescuela:** Invitamos a las familias y estudiantes que comparten nuestra visión de una educación holística impulsada por la investigación a unirse a nuestra comunidad. Las jornadas de puertas abiertas, las sesiones informativas y los talleres colaborativos brindan oportunidades para que los futuros estudiantes y sus familias interactúen con nuestro enfoque, garantizando una transición perfecta hacia este viaje educativo transformador.

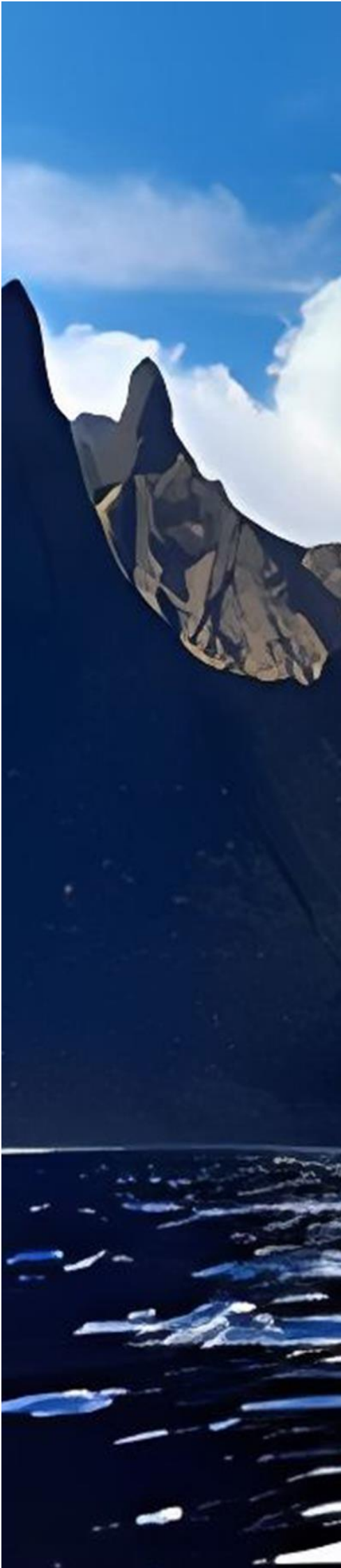
Nuestro sitio web: [www.planetavivo.org/ecoescuela](http://www.planetavivo.org/ecoescuela) brinda además un panorama general de nuestro proyecto.

## **Periodista: ¿Qué impacto espera que tenga la Ecoescuela Centro de Estudios en el panorama educativo más amplio?**

**Ecoescuela:** Aspiramos a ser un catalizador del cambio, inspirando un cambio hacia modelos de aprendizaje más centrados en el estudiante y basados en la investigación. Al demostrar el éxito y la realización que puede surgir de un enfoque de Centro de Estudios, nuestro objetivo es contribuir a la evolución de la educación como una búsqueda de toda la vida y un viaje compartido de descubrimiento.

## **Periodista: ¿Puedes explicar cómo el contexto insular y de historia natural de la isla Robinson Crusoe influye en el programa educativo del Centro de Estudios?**

**Ecoescuela:** El ecosistema único de la isla Robinson Crusoe sirve como un recurso de aprendizaje invaluable. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar e investigar las especies de plantas y animales endémicas de la isla, muchas de las cuales están en peligro de extinción. El entorno natural proporciona un laboratorio vivo para estudios ecológicos, esfuerzos de conservación y experiencias de aprendizaje práctico.



## **Periodista: ¿Cómo impacta el estatus de la isla como Parque Nacional y Reserva de la Biosfera en la filosofía educativa del Centro de Estudios?**

**Ecoescuela:** El estatus de Parque Nacional y Reserva de la Biosfera agrega una capa de responsabilidad e inspiración a nuestro enfoque educativo. Nuestros estudiantes participarán activamente en proyectos relacionados con la conservación del medio ambiente, contribuyendo a la preservación de este ecosistema único. La designación de la UNESCO ofrece un contexto global para comprender la importancia de la biodiversidad y la importancia de las prácticas sostenibles.

## **Periodista: Dados los desafíos de conservación en la isla, ¿cómo planea el Centro de Estudios abordar temas como las especies introducidas y el manejo ambiental?**

**Ecoescuela:** Nuestro plan de estudios integra la resolución de problemas del mundo real. Los estudiantes participarán en proyectos que aborden los desafíos que plantean las especies introducidas, la gestión de residuos y la restauración ambiental. Creemos en capacitar a nuestros estudiantes para que se conviertan en administradores ambientales, contribuyendo activamente al bienestar de su comunidad isleña.

## **Periodista: ¿De qué manera el contexto insular moldea la naturaleza interdisciplinaria del modelo educativo?**

**Ecoescuela:** El contexto insular proporciona un rico lienzo para la exploración interdisciplinaria. Los estudiantes pueden, por ejemplo, integrar ciencias biológicas para estudiar especies endémicas, ciencias sociales para comprender la dinámica de la comunidad local y ciencias ambientales para abordar los desafíos de conservación. Este enfoque fomenta la comprensión holística y fomenta un sentido de interconexión entre varios campos de estudio.

## **Periodista: ¿Cómo planea el Centro de Estudios involucrar a la comunidad local en sus iniciativas educativas?**

**Ecoescuela:** La participación de la comunidad es fundamental para nuestra visión. Nuestro objetivo es colaborar con los residentes locales, integrando sus conocimientos y experiencias en nuestros programas educativos. Además, vemos a nuestros estudiantes participar activamente en proyectos comunitarios, fomentando un sentido de responsabilidad y conectividad con la comunidad en general.

El Centro de Estudios visualiza un futuro en el que la educación no se limita a las paredes de un aula, sino que se extiende a una comunidad colaborativa de estudiantes apasionados. Este modelo educativo alternativo busca redefinir la relación entre profesores, estudiantes y comunidad, fomentando un amor por el aprendizaje que trasciende las fronteras tradicionales.



**Periodista: ¿Qué papel juega la sustentabilidad en la filosofía educativa del Centro de Estudios, especialmente considerando las necesidades de conservación de la isla?**

**Ecoescuela:** La sostenibilidad es el núcleo de nuestra filosofía educativa. Inculcamos en nuestros estudiantes un profundo aprecio por el delicado equilibrio de los ecosistemas y la importancia de las prácticas sostenibles. Al incorporar principios de sostenibilidad en nuestro plan de estudios, esperamos formar una generación que valore y contribuya activamente al bienestar de su entorno.

**Periodista: ¿Cómo abordará el Centro de Estudios las necesidades de energía y recursos naturales del centro educativo dentro de las limitaciones de un entorno insular?**

**Ecoescuela:** Estamos comprometidos a promover prácticas ecológicas. Nuestras instalaciones incluirán fuentes de energía renovables y los estudiantes participarán activamente en proyectos relacionados con soluciones energéticas sostenibles. Vemos estos desafíos no sólo como limitaciones sino también como oportunidades para la innovación y el aprendizaje.

**Periodista: ¿Puede explicarnos cómo el contexto insular brinda oportunidades únicas para la investigación y exploración dentro del Centro de Estudios?**

**Ecoescuela:** La isla Robinson Crusoe es un laboratorio viviente. Los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar investigaciones de campo sobre flora y fauna únicas, participar en proyectos de conservación y profundizar en la historia de la isla. El contexto insular sirve como un telón de fondo inspirador para el aprendizaje, animando a los estudiantes a explorar, cuestionar y contribuir a la comprensión y preservación de su entorno.

**Periodista: ¿Cómo planea el Centro de Estudios abordar los desafíos ambientales como los despliegues de basura en la isla?**

**Ecoescuela:** La gestión de residuos es un aspecto crítico de nuestro plan de estudios. Los estudiantes participarán en proyectos enfocados en reducir, reutilizar y reciclar. Además, participarán activamente en iniciativas comunitarias destinadas a abordar los despliegues de basura, fomentando un sentido de responsabilidad y gestión ambiental.



### **Periodista: ¿De qué manera el Centro de Estudios pretende contribuir a los esfuerzos generales de conservación y restauración de la isla Robinson Crusoe?**

**Ecoescuela:** Nos consideramos contribuyentes activos a la conservación y restauración de la isla. A través de proyectos de investigación, participación comunitaria e iniciativas educativas, nuestros estudiantes desempeñarán un papel vital en la comprensión y el abordaje de los desafíos que enfrenta la isla Robinson Crusoe, contribuyendo a su sostenibilidad y resiliencia a largo plazo.

La Ecoescuela adopta las oportunidades y desafíos únicos que presenta la isla Robinson Crusoe, utilizando su contexto insular para inspirar una experiencia educativa holística y ambientalmente consciente. Al integrar la belleza natural de la isla y las necesidades de conservación en el plan de estudios, el Centro pretende formar no sólo personas conocedoras sino también administradores responsables de su entorno local.

### **Periodista: ¿Cómo influye la geografía única de la isla Robinson Crusoe en el componente de actividades físicas del programa educativo de la Ecoescuela y Centro de Estudios?**

**Ecoescuela:** La diversa geografía de la isla es un tesoro escondido para la educación al aire libre. Planeamos integrar los paisajes naturales, montañas, bosques, costas y ecosistemas submarinos en un programa multifacético de actividades físicas. Este enfoque permite a los estudiantes no sólo practicar deportes sino también desarrollar una conexión profunda con el medio ambiente.

### **Periodista: ¿Puede darnos ejemplos específicos de cómo se utilizará la geografía de la isla para actividades físicas?**

**Ecoescuela:** Absolutamente. Los estudiantes pueden participar en actividades como caminatas por terrenos montañosos, exploración de quebradas, kayak a lo largo de la costa y practicar apnea y buceo para explorar los ricos ecosistemas submarinos. Los variados paisajes de la isla sirven como patio de recreo para la actividad física y aula para la educación ambiental.

### **Periodista: ¿Cómo imagina combinar actividades físicas con educación ambiental dentro del currículo?**

**Ecoescuela:** La integración de actividades físicas y educación ambiental es un aspecto clave de nuestro enfoque holístico. Por ejemplo, una caminata por el bosque puede implicar lecciones sobre biodiversidad, mientras que una expedición en kayak podría incorporar debates sobre ecosistemas costeros. Esta experiencia de aprendizaje inmersiva anima a los estudiantes a apreciar la interconexión del bienestar físico y la salud ambiental.



**Periodista: Dado el énfasis en los deportes y las actividades al aire libre, ¿cómo garantizará el Centro de Estudios la inclusión de estudiantes con diferentes intereses y habilidades?**

**Ecoescuela:** Nuestro programa de actividades físicas está diseñado para ser inclusivo y adaptable. Los estudiantes pueden elegir entre una variedad de actividades según sus intereses y habilidades. Creemos en fomentar una comunidad de apoyo donde todos puedan encontrar una actividad física que les resuene, promoviendo un compromiso de por vida con la salud y el bienestar.

**Periodista: ¿De qué manera contribuirán los deportes y las actividades al aire libre a los objetivos educativos generales del Centro de Estudios?**

**Ecoescuela:** Los deportes y las actividades al aire libre desempeñan un papel crucial en el desarrollo no solo de la aptitud física sino también de importantes habilidades para la vida, como el trabajo en equipo, el liderazgo y la resiliencia. Estas actividades se integran perfectamente en nuestro plan de estudios para mejorar la experiencia educativa general, promoviendo un estilo de vida saludable y una conexión más profunda con el mundo natural.

**Periodista: ¿Cómo la geografía de la isla brinda oportunidades para experiencias deportivas y recreativas únicas?**

**Ecoescuela:** Los variados paisajes ofrecen una variedad de posibilidades deportivas, desde carreras de montaña hasta nadar en la costa. La geografía de la isla se convierte en un lienzo para los amantes del deporte, animándolos a explorar y realizar diferentes actividades que contribuyen tanto a la buena forma física como al amor por la naturaleza.

**Periodista: ¿El programa de actividades físicas incluirá elementos de cuidado y conservación ambiental?**

**Ecoescuela:** Absolutamente. Nuestra educación al aire libre se extiende más allá de los deportes y las actividades. Los estudiantes participarán activamente en proyectos centrados en la conservación y gestión ambiental, ya sea limpiando áreas costeras después de una expedición en kayak o participando en esfuerzos de reforestación en áreas que están al cuidado de organizaciones e instituciones locales dedicadas a esto. Se trata de inculcar un sentido de responsabilidad por el bienestar de la isla.



**Periodista: ¿Cómo aprovechará el Centro de Estudios las oportunidades al aire libre de la isla para promover un estilo de vida activo y saludable entre los estudiantes?**

**Ecoescuela:** Nuestro objetivo es crear una cultura de bienestar. Al ofrecer una amplia gama de actividades físicas con el telón de fondo de la belleza natural de la isla, esperamos inspirar a los estudiantes a llevar una vida activa y saludable. La integración del deporte, la recreación y la educación ambiental contribuye a una comprensión holística del bienestar personal y ambiental.

**Periodista: ¿Puede compartir planes específicos para involucrar a la comunidad local en las actividades físicas y las iniciativas de educación al aire libre?**

**Ecoescuela:** La participación de la comunidad es primordial. Planeamos colaborar con expertos locales y entusiastas de los deportes, creando oportunidades para que los estudiantes aprendan e interactúen con los ricos conocimientos y experiencias dentro de la comunidad. Esto no sólo enriquece la experiencia educativa, sino que también fomenta fuertes vínculos entre la Ecoescuela y los residentes locales.

La **Ecoescuela Científico Ambiental y Centro de Estudios Isla Robinson Crusoe** concibe las actividades físicas no solo como un medio de ejercicio sino como una puerta de entrada a la educación ambiental, la participación comunitaria y el bienestar integral de sus estudiantes. Aprovechando la diversa geografía de la isla Robinson Crusoe, el programa educativo tiene como objetivo inspirar un compromiso de por vida con la salud, la gestión ambiental y la alegría de descubrir el aire libre.

\* \* \*